**Анализ анкет об удовлетворенности школьным питанием**

**обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа» и их родителей 2022/2023 учебный год**

2

Охват горячим питанием - один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому этому направлению работы в школе уделяется большое внимание.

В целях улучшения качества питания и обслуживания в школьной сто­ловой, определения степени удовлетворенности организацией горячего пита­ния обучающихся и родителей МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа», привлечения внимания родительской общественности к вопросам питания обучающихся в период с 15 по 25 сентября 2022 года было проведено анкетирование учащихся школы и родителей.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-9 классов и их роди­тели. Всего опрошено 43 человека.

Основной задачей исследования стал анализ оценки обучающимися и их ро­дителями качества и организации школьного питания.

Для проведения исследования были составлены специальные анкеты.

В анкету для обучающихся вошли вопросы, касающиеся состояния школьного питания; выявления причин нежелания питаться в школьной сто­ловой; определения удовлетворенности объемом порций, предлагаемых в школьной столовой; выявления предпочтений в еде, т.п.

Анкета для родителей включала вопросы, позволяющие оценить орга­низацию и качество школьного питания детей и подростков; узнать мнение родителей о форме организации школьного питания; определить причины неудовлетворенности школьным питанием.

Обучающимся школы было предложено 11 вопросов. (Приложение 1)

1. На вопрос «Питаешься ли ты в школе?» положительно ответили 100% опрошенных;
2. Хотелось узнать мнение детей и о качестве приготовленной пищи. Отвечая на вопрос «Удовлетворен ли ты качеством питания в школе?», 86% опрошенных учеников считают, что еда в столовой вкусная и хорошего каче­ства, хотя есть отдельные замечания; 14% ответили отрицательно.
3. На третий вопрос «Если ты не питаешься в школе, то почему?» большинство детей, не питающихся в столовой (67%), ответило, что не все блюда им нравятся.
4. На вопрос анкеты «Устраивает ли Вас объем порции, предлагаемой в школьной столовой?» ответы детей были однозначны:

**•** достаточно - 100%;

1. Все ученики знают, до которого часа работает школьная столовая.
2. Анкетирование показало, что из всех блюд, предложенных школьной столовой, учащиеся предпочитают большое всего супы и вторые блюда: 23% детей предпочитают супы (обеды), 20% - буфетную продукцию, 36% - горя­чие завтраки, а 21% - горячие молочные завтраки.
3. Ассортимент буфетной продукции в школьной столовой считают разнообразным 100% опрошенных детей.
4. Если в школе перестанет работать буфет, то 14% детей, не питаю­щихся в школьной столовой, будут приносить сухие пайки из дома.

3

9. Детям было предложено высказать пожелания к меню столовой. Среди пожеланий были такие: «Давать больше фруктов», «Чтобы давали со­ки».

С целью изучения мнения родителей об организации горячего питания в школе была разработана анкета для родителей.

Отвечая на вопрос: «Каким образом ваш ребенок получает питание в течение дня в школе?», 90% родителей ответили, что их дети питаются в школьной столовой, 10% берут еду дополнительно из дома, 30% едят в школьном буфе­те.

На вопрос «Почему ваш ребенок не питается в школе?», большинство родителей, чьи дети не питаются в школьной столовой, ответило, что детям не нравится школьная пища.

Удовлетворение организацией питания в школьной столовой высказало подавляющее большинство родителей (95%).

85% родителей удовлетворены меню, по которому организовано пита­ние в школьной столовой и считают, что самой подходящей формой органи­зацией питания в школе является накрывание столов.

80% родителей знают, что в школе проводятся занятия по вопросам здорового питания.

Многим родителям нравится, что в рационе школьного питания есть каши, фрукты, рыба, овощи и салаты.

35% родителей считают, что из меню школьного буфета нужно исклю­чить продажу жевательного мармелада и подобных сладостей.

Вопросы анкетирования позволили выделить и самые любимые блюда школьного меню:

* Картофельное пюре;
* Куриная котлета;
* Макароны с сыром;
* Салат из капусты;
* Суп;
* Молочная каша;
* Рис;
* Рыба.

В столовой учащиеся питаются по определѐнному графику, в котором учитывается много составляющих, в том числе длительность учебного вре­мени. Анкетирование показало, что 100% родителей обучающихся устраива­ет график питания.

**Вывод:**

Таким образом, в школе в той или иной степени существует проблема качества питания, однако результаты анкетирования обучающихся и родите­лей свидетельствуют, что в целом (86% обучающихся и 90% родителей) рес­пондентов положительно оценивают организацию горячего питания в школе. Однако, часть обучающихся (20%) заявляет о том, что объем предлагаемых порций недостаточен для насыщения. Меню школьной столовой устраивает

86% учащихся и 90% родителей. График питания в школьной столовой уст­раивает большинство обучающихся и родителей.

4